Семья – главный фактор

в становлении гендерной идентичности

В последнее время ученые предлагают в воспитании детей обращать внимание не только на возрастные особенности, но на их пол. Воспитание с учетом полоролевых различий мальчиков и девочек называется гендерным воспитанием. Научно доказано, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, к какому полу он относится. Ребенок понимает, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом. В период от 3 до 7 лет у детей формируется гендерная устойчивость. Дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.

Именно гендерное направление в воспитании детей дает возможность формировать в детях качество мужественности и женственности, готовность в будущем к выполнению соответствующих полу социальных ролей, воспитывает культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками. Нейропсихологии, физиологи, психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит от:

- отношения родителей к ребенку;
- характера родительских установок;
- привязанности матери к ребенку;
- привязанности ребенка к матери;
- роли отца в воспитании ребенка.

Именно поэтому семья является для ребенка первым и наиглавнейшим социальным фактором влияния на формирование и развитие его гендерной идентичности, а затем и гендерной устойчивости.

Несомненно, для развития личности ребенка необходима здоровая психологическая атмосфера в семье. Ее отсутствие неблагоприятно сказывается на формировании личности и в частности на половой идентификации ребенка. Личностные качества родителей также играют здесь немаловажную роль. Так же как и наличие у ребенка полной семьи, т.е. присутствие в его жизни полноценных папы и мамы.

Установлено, что наиболее выраженная идентификация с родителем того или иного пола у мальчиков происходит в возрасте 5-7 лет, а у девочек – в возрасте 3-8 лет. Успешность идентификации зависит от компетентности и престижности родителя того или иного пола в представлении детей, а также от наличия в семье идентичного их полу члена прародительской семьи (дедушки для мальчиков и бабушки для девочек).

Более поздние исследователи говорят о том, что очень часто в иерархии семьи современного типа мать занимает главенствующую позицию, и как следствие этому возникает отсутствие стабильности в занимаемых гендерных позициях. Поэтому ребенок часто не осознает роли, отведенной его полу. Подобная ассиметрия в распределении половых ролей характерна для неполных семей, где чаще всего родителем является «мать-одиночка» или бабушка.

У мальчиков, воспитанных только матерью, наблюдается развитие «женских» черт характера: излишняя мягкость, феминизированность (женственность). Женщина для него выступает в роли авторитета, защитника, командира. В других случаях вследствие развития так называемой «компенсаторной мужественности» ребенок, наоборот, становится чёрствым и жёстким. Тесная эмоциональная близость мальчика с матерью в период дошкольного детства влияет на его отношения со сверстниками, порой осложняя их, а сильный материнский гнёт может стимулировать неправильное увлечение ребенка.

Девочки легче адаптируются к разным ситуациям: они менее чувствительны, чем мальчики в этом возрасте и полностью копируют своих мам, бабушек, но при этом также не всегда знают, как вести себя и строить отношения с представителями противоположного пола. Дочери разведенных родителей перенимают критическое отношение матери к ушедшему отцу и к мужскому полу вообще.

Не однозначно и влияние отцов. Например, напряженные, плохие отношения с отцами сильнее влияют на формирование половых девиаций (отклонений) у мальчиков и девочек, чем взаимоотношения с матерью. Слишком строгий и требовательный отец, которому ребенок никак не может угодить, подрывает его самоуважение. Было установлено, что роль отцов в усвоении ребенком половой роли может быть особо значимой – они в большей степени, чем матери приучают детей к соответствующим ролям, подкрепляя развитие женственности у дочерей и мужественности у сыновей. Если мужчина покинул свою семью до того, как его сыну исполнилось 5-6 лет, то сын впоследствии часто оказывается более зависимым от своих ровесников и менее уверенным в себе, чем мальчик из полной семьи.

Именно в семье ребенок ежедневно видит сложившуюся систему отношений, их развитие, замечает и пропускает через себя все тонкости, подробности, на которые взрослые не обращают внимание. Основная цель полоролевого воспитания – это формирование гармоничных отношений между мужчиной и женщиной.

Настоящий мужчина отличается тем, что самостоятельно принимает решения и берет на себя ответственность за их выполнение. А настоящая женщина формирует социальное окружение, которое вдохновляет мужчину принимать достойные решения. Настоящий мужчина вырастет только из такого мальчика, который подсознательно чувствует, что девочка – это необыкновенное чудо и право оберегать ее, помогать ей - необходимо заслужить.

Таким образом, постарайтесь, чтобы в воспитании мальчика принимали участие представители сильного пола (отец, брат, дядя, дедушка), так как ему необходимо видеть и постепенно усваивать модель положительного мужского поведения. Не забывайте и о нравственном аспекте воспитания. Ваш сын – будущий мужчина. Формируйте у него понимание того, что настоящий мужчина никогда не обидит представительницу более слабого пола. Он обязан оберегать и защищать ее.

В воспитании девочки важно развивать ее стремление оказывать вам помощь в ведении домашнего хозяйства: помыть посуду, полить цветы и т.п. Не протестуйте против ее участия в оформлении интерьера вашего дома. Постепенно вы воспитаете женщину с хорошим вкусом. Формируйте и развивайте у девочки умение заботиться об окружающих ее людях. Но и не критикуйте ее слишком ранний интерес к вашей косметике, духам, одежде. Под вашим контролем и благодаря вашим советам дочь в будущем научится следить за собой со вкусом.

Всегда помните о том, что именно вы, родители, являетесь для своих детей примером для подражания во всем. И от того, как вы будете вести себя со своим ребенком сейчас, со своими родными и близкими в семье, зависит будущее ваших детей!

Источники:

1. Организация работы по полоролевому воспитанию детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / [сост.: И.И.Зайцева, О.М. Гончарова]; под ред. Е.А. Зайченко. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2005. – 66. [2]с.
2. https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-semyaglavniy-faktor-v-stanovlenii-gendernoy-identichnosti-rebenka-1992971.html